Poesía sobre la Escuela que vendrá

La escuela que vendrá
La estamos construyendo
Y vamos imaginando
Los desafíos que tendrá.

Tendremos que reinventar
Aún desde la incertidumbre
Nuevos modos de vincularnos
Y nuevos modos de enseñar.

Bimodal, blended, híbrido y más
Nuevas palabras por conocer
Y las emociones...a flor de piel
Pero por suerte estás vos, por suerte, sumás.

El derecho a la educación
Nuestro tesoro más preciado,
Y aunque vale lo que sabés
Siempre sobre la razón, se impone el corazón.

Canción con la música de Color y Esperanza

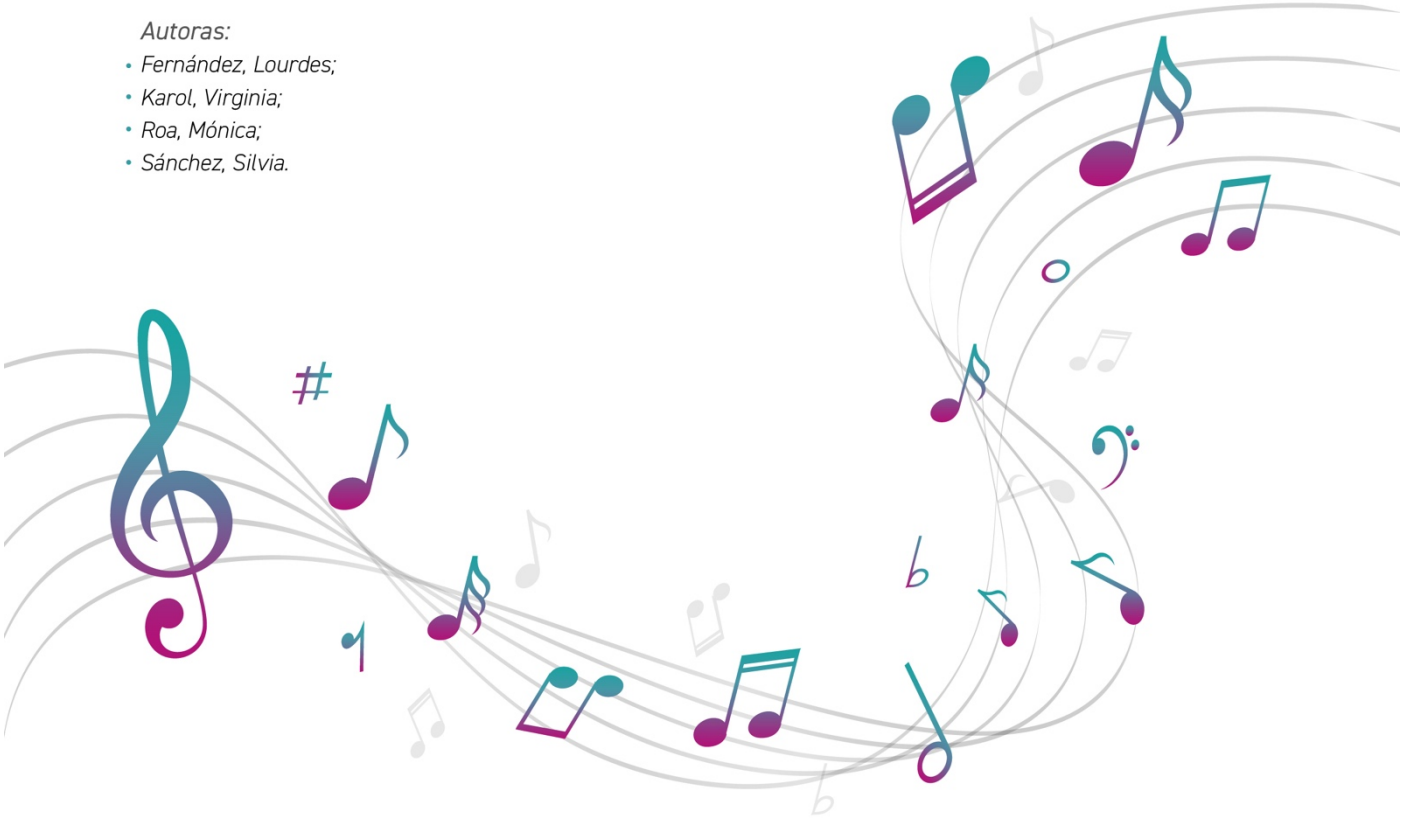
Sé que otra escuela está por venir

Que nuevos modos hay que construir
Y desafiar, esta compleja realidad-

Hoy, todo es distinto y vos lo sabes
Pero también sos capaz de crear
Y recrear, nuevas maneras de enseñar

WhatsApp nos ayuda
El "feisbuk" también
A veces me enojo
No anda internet
Llevas cuadernillos
Buscas solución
Cuidas el derecho
A la educación.

Autoras:
- *Fernández, Lourdes;*
- *Karol, Virginia;*
- *Roa, Mónica;*
- *Sánchez, Silvia.*

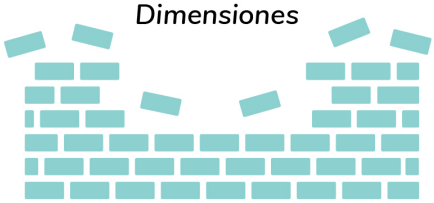


Re-vinculación Pedagógica

Recursos Tecnológicos

Currículum minimalista vs. Currículum tradicional

Dimensiones



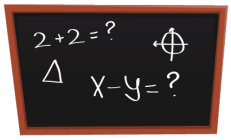
Didáctica Minimalista

Tiempo - Espacio - Contenidos.
Resignificar el:

- ¿Qué?
- ¿Cómo?
- ¿Cuándo?
- ¿Por qué?

Mediadores de Enseñanza

Didáctica Clásica

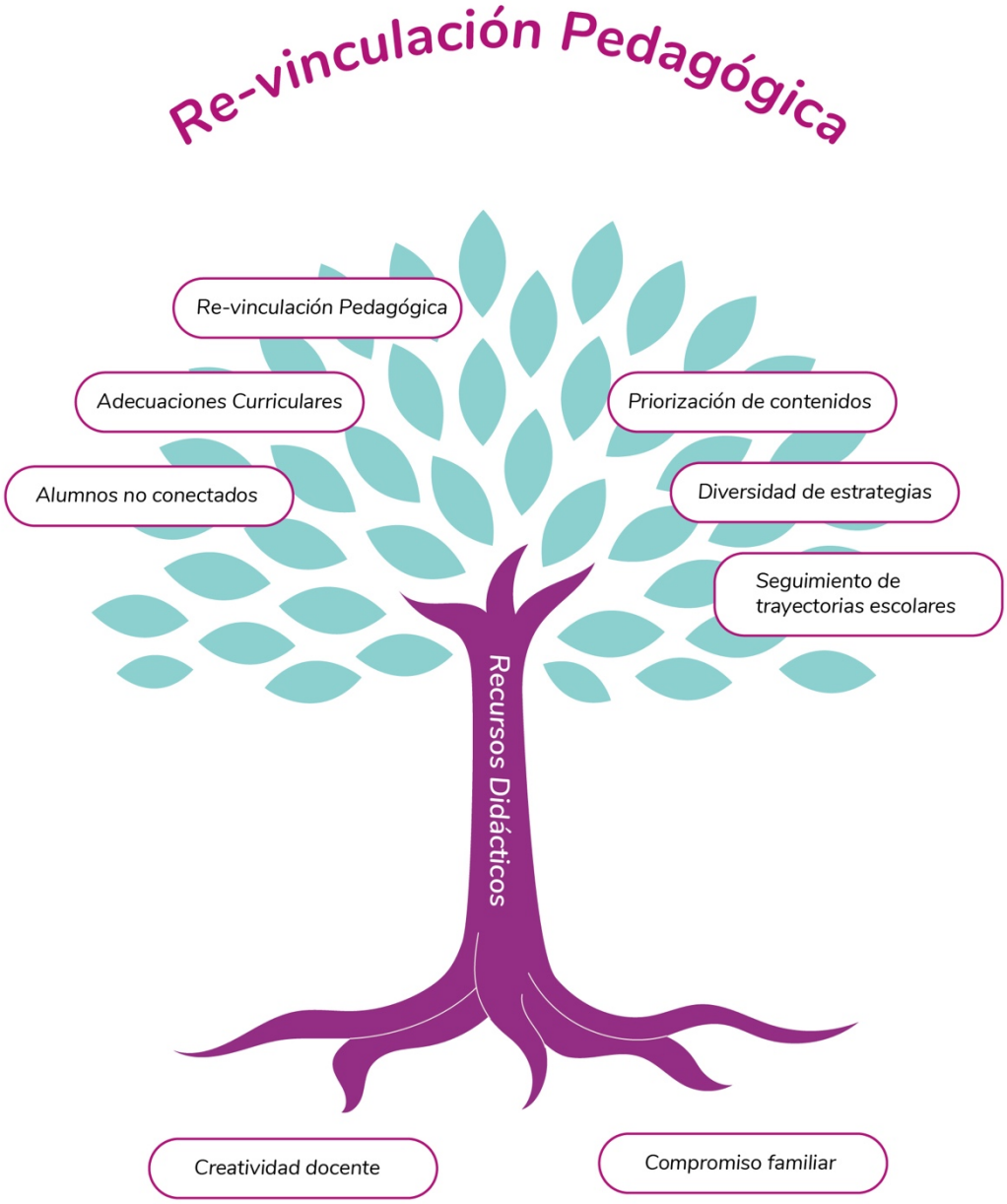


- = +

Re-diseñar - Codiseñar - Flexibilizar

- Sentido
- Propósito
- Profundidad

Acuerdos Institucionales:
Estructurar un proyecto de enseñanza enfatizando la potencialidad para producir aprendizajes valiosos.


Re-vinculación Pedagógica
Re-vinculación Pedagógica
Adecuaciones Curriculares
Alumnos no conectados
Priorización de contenidos
Diversidad de estrategias
Seguimiento de trayectorias escolares
Recursos Didácticos
Creatividad docente
Compromiso familiar

Intensificación de la Enseñanza

Jerarquización
Revisión y re-organización de contenidos

Validando lo hecho hasta acá

- **Criterios**

- ✔ Disposición de los recursos tecnológicos.
- ✔ Materiales y recursos que posee el alumno en la casa.
- ✔ Rol de los padres como acompañantes en el proceso educativo más activo.
- ✔ Desarrollo de varias habilidades y estrategias.
- ✔ Flexibilización de tiempo para la recepción de las tareas.

Formato de modalidad combinada

- **Digital**

Con recursos tecnológicos.

WhatsApp, vídeos, Plataforma Guacurarí, redes sociales.

Medios de comunicación: radiales, TV, link, captura de pantalla, fotos. Google Meet, Classroom, Skype, Cisco Webex, Apps.

Plataformas: Zoom, Google Meet, Jitsy, Cisco Webex, Skype.

- **Analógico.**

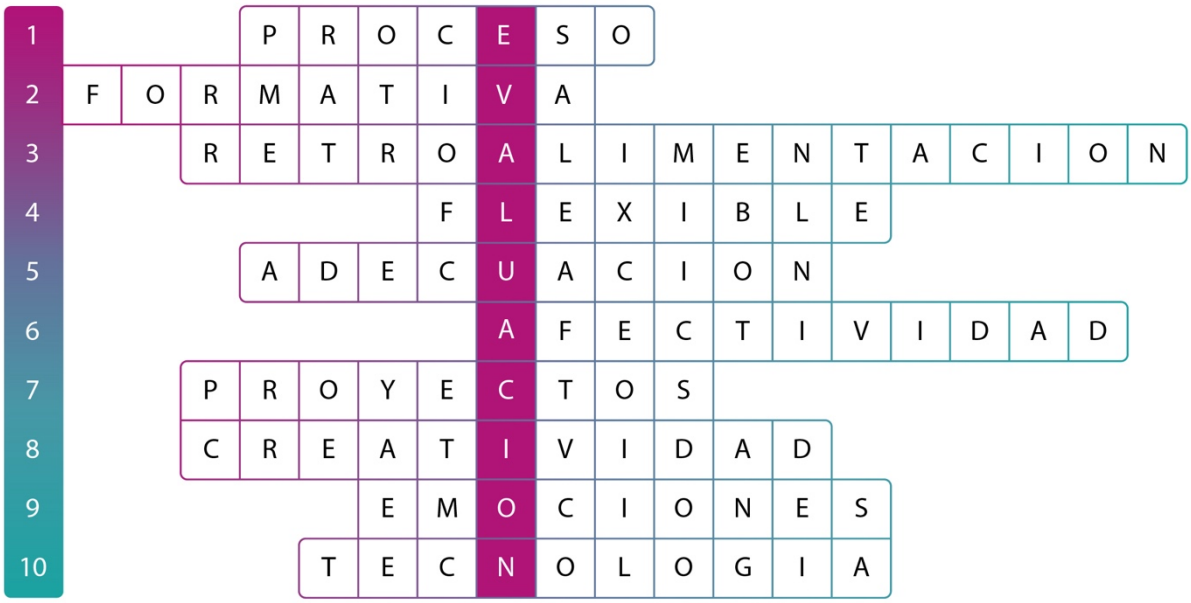
Sin recursos tecnológicos.

Propuestas elaboradas por los docentes que hacen llegar a las casas cuadernillos de Nación.

Intensificar →

Evaluar con el corazón

Crucigrama



- ***Referencias:***

1. *Al evaluar, más que los resultados, es importante considerar el ...*
2. *La función más importante de la evaluación.*
3. *Una evaluación significativa promueve la ...*
4. *Cuando en la evaluación, se consideran diferentes alternativas, la misma es ...*
5. *Acción que realiza el docente cuando ajusta la evaluación o los contenidos a las posibilidades de sus alumnos.*
6. *Una de las dimensiones del ser humano que se ponen en juego al evaluar o al ser evaluados.*
7. *Ideas plasmadas en escritos que permiten llevar a cabo una actividad.*
8. *Habilidad claramente desarrollada por los docentes en este período de excepcionalidad.*
9. *Además de la inteligencia y habilidades cognitivas, la evaluación moviliza las ...*
10. *Mediador importante pero no exclusivo en tiempo escolar de ASPO.*